



Parlamentul României
Senat

Comisia pentru învățământ

Nr. XXVIII/98/27.06.2022

Comisia pentru drepturile
omului, egalitate de șanse,
culte și minorități

Nr. XXVI/368/27.06.2022

Comisia pentru tineret și
sport

Nr. LXXIII/66/27.06.2022

RAPORT COMUN

**asupra Propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.
1/2011**

În conformitate cu prevederile art. 70 din Regulamentul Senatului, republicat, Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități, Comisia pentru învățământ și Comisia pentru tineret și sport prin adresa nr. **L236/2022**, au fost sesizate de Biroul permanent, în data de 19.04.2022, în vederea dezbaterii și elaborării raportului comun asupra **Propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 (L236/2022)**, având ca inițiatori: Azamfirei Leonard - senator PSD; Bodog Florian-Dorel - senator PSD; Cionoiu Nicușor - senator PSD; Cristescu Ionel-Dănuț - senator PSD; Cuc Alexandru-Răzvan - senator PSD; Deneș Ioan - senator PSD; Dîncu Vasile - senator PSD; Dogariu Eugen - senator PSD; Dunca Marius-Alexandru - senator PSD; Fulgeanu-Moagher Laura-Mihaela - senator PSD; Genoiu Mihail - senator PSD; Georgescu Laura - senator PSD; Humelnicu Marius - senator PSD; Matei Constantin-Bogdan - senator PSD; Matieș Călin-Gheorghe - senator PSD; Mazilu Liviu-Lucian - senator PSD; Mihai Alfred-Laurențiu-Antonio - senator PSD; Mutu Gabriel - senator PSD; Pistru Eusebiu-Manea - senator PSD; Popa Maricel - senator PSD; Prioteasa Ion - senator PSD; Puiu Ovidiu - senator PSD; Răducanu Sebastian - senator PSD; Resmeriță Cornel-Cristian - senator PSD; Romașcanu Lucian - senator PSD; Rujan Ion-Cristinel - senator PSD; Sbirnea Liliana - senator PSD; Stan Ioan - senator PSD; Stănescu Paul - senator PSD; Stocheci Cristina-Mariana - senator PSD; Streinu Cercel Adrian - senator PSD; Toanchină Marius-Gheorghe - senator PSD; Trufin Lucian - senator PSD; Vlașin Sorin - senator PSD; Zamfir Daniel-Cătălin - senator PSD.

Propunerea legislativă supusă dezbaterii are ca obiect de reglementare actualizarea cadrului legislativ pentru înființarea de unități de învățământ preuniversitar de stat sau clase cu program de artă, respectiv cu program sportiv. Totodată se prevede posibilitatea ca Ministerul Culturii, Comitetul Olimpic și Sportiv Român, Comitetul Național Paralimpic să sprijine financiar și material activitățile de performanță în domeniul artelor, respectiv în domeniul sportiv. Forma adoptată de Camera Deputaților prevede condiții speciale de ocupare a posturilor didactice pentru unități de învățământ de pe filiera vocațională.

Consiliul Legislativ a avizat favorabil propunerea legislativă, cu observații și propuneri, precizând că o altă propunere legislativă, care are ca obiect intervenții legislative asupra aceluiași act normativ, a fost transmisă spre avizare Consiliului Legislativ cu adresa nr. Plx538 din 2.11.2021. Pentru sistematizarea legislației și promovarea unor soluții unitare s-a recomandat analizarea acestora împreună în procedură legislativă și adoptarea unui singur act normativ.

Consiliul Economic și Social **a avizat favorabil** propunerea legislativă cu propuneri de modificare. Guvernul, prin punctul de vedere transmis, **nu susține propunerea legislativă.**

Din partea Ministerului Educației a fost prezent la dezbateri domnul Cătălin- Mihai Micu, subsecretar de stat care a susținut punctul de vedere favorabil al ministerului.

Comisia pentru buget, finanțe, activitate bancară și piață de capital a transmis **avizul favorabil cu nr. XXII/268/10.05.2022.**

Comisia pentru cultură și media a transmis **avizul favorabil** cu un amendament admis atașat avizului nr. XXXI/279/17.05.2022.

Comisia pentru administrație publică a transmis **avizul favorabil cu nr. XXX/121/31.05.2022.**

În ședința din data de 27 iunie 2022 cele trei comisii au analizat avizele, punctele de vedere primite și propunerea legislativă și au hotărât, cu **majoritate de voturi** ale membrilor prezenți, să adopte un **raport de admitere cu amendamente admise cuprinse în anexa 1 și amendamente respinse cuprinse în anexa 2**, anexe ce fac parte din prezentul raport comun.

În consecință, Comisia pentru învățământ, Comisia pentru tineret și sport și Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități supun spre dezbateră și adoptare plenului Senatului **raportul comun de admitere cu amendamentele admise** și propunerea legislativă.

Prin conținutul său normativ, inițiativa legislativă face parte din categoria legilor organice și urmează să fie supusă votului plenului Senatului, împreună cu **raportul de admitere cu amendamente admise și respinse și propunerea legislativă**, cu respectarea prevederilor art.75 din Constituția României, republicată.

Senatul, în aplicarea dispozițiilor art. 75 din Legea fundamentală și ale art. 92 alin. (7) pct. 2 din Regulamentul Senatului în vigoare, este Cameră decizională.

Președinte,
Monica-Cristina Anisie

Secretar,
Ștefan Pălărie

Președintă,
Anca-Dana Trăguș

Secretar,
Ionuț Neagu

Președinte,
Constantin-Bogdan Măteș

Secretar,
Ion-Cristinel Rujan

| | | |
|--|--|--|
| Comisia pentru învățământ Nr. XXVIII/98/27.06.2022 | Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități Nr.XXVI/368/27.06.2022 | Comisia pentru tineret și sport Nr. LXXIII/66/27.06.2022 |
|--|--|--|

ANEXA NR. 1

**Amendamente admise
la Propunerea legislativă pentru completarea și modificarea Legii educației naționale nr.1/2011
(L236/2022)**

| Nr. Crt. | Textul propunerii legislative (Forma adoptată de Camera Deputaților) | Text amendament | Observație |
|-----------------|--|---|---|
| 1. | <p>4. După articolul 254¹ se introduce un nou articol, art.254², cu următorul cuprins:</p> <p>"Art. 254² - Conform principiilor prevăzute la art. 3 lit. i) și s), pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/ rezervate care necesită atestate și avize suplimentare, începând cu etapa de completare de normă didactică de predare, solicitanții, inclusiv cadrele didactice titulare, trebuie să prezinte în perioadele de înscriere și de verificare a dosarelor/validare a fișelor de înscriere la aceste etape avizele/ documentele justificative necesare, după cum urmează:</p> <p>.....</p> <p>f) începând cu etapa de pretransfer, avizul operatorului economic pentru ocuparea catedrelor vacante/rezervate de discipline tehnologice sau de pregătire-instruire practică de la clasele/grupele din învățământul dual."</p> | <p>Se elimină litera f) a art. 254²</p> | <p>Amendamentul a fost propus de Comisia pentru învățământ și admis cu majoritate de voturi de membrii celor trei comisii raportoare.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| Comisia pentru învățământ Nr. XXVIII/98/27.06.2022 | Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități Nr.XXVI/368/27.06.2022 | Comisia pentru tineret și sport Nr. LXXIII/66/27.06.2022 |
|--|--|--|

ANEXA NR. 2

Amendamente respinse

la Propunerea legislativă pentru completarea și modificarea Legii educației naționale nr.1/2011

(L236/2022)

| Nr. Crt. | Textul propunerii legislative (Forma adoptată de Camera Deputaților) | Text amendament | Observație |
|-----------------|---|-------------------------------------|---|
| 1. | <p>4. După articolul 254¹ se introduce un nou articol, art.254², cu următorul cuprins:</p> <p>"Art. 254² - Conform principiilor prevăzute la art. 3 lit. i) și s), pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/ rezervate care necesită atestate și avize suplimentare, începând cu etapa de completare de normă didactică de predare, solicitanții, inclusiv cadrele didactice titulare, trebuie să prezinte în perioadele de înscriere și de verificare a dosarelor/validare a fișelor de înscriere la aceste etape avizele/ documentele justificative necesare, după cum urmează:</p> <p>a) avizele eliberate de cultele recunoscute oficial de stat, pentru ocuparea catedrelor vacante/rezervate la disciplina Religie, în care se precizează etapa de mobilitate pentru care au fost eliberate;</p> <p>b) avizul Inspectoratului General al Poliției Române/Autorității Rutiere Române, pentru ocuparea catedrelor de pregătire/instruire practică din domeniul "Transporturi/Conducerea autovehiculelor";</p> | <p>Se elimină punctul 4.</p> | <p>Amendamentul a fost propus de Comisia pentru cultura și media și respins cu majoritate de voturi de membrii celor trei comisii raportoare.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>c) avizul cultului sau avizul special al cultului recunoscut oficial de stat, în baza Protocolului semnat cu Ministerul Educației, pentru ocuparea tuturor posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din cadrul seminariilor/liceelor vocaționale teologice și a posturilor didactice/catedrelor constituite din discipline teologice de specialitate, în care se precizează etapa de mobilitate pentru care au fost eliberate;</p> <p>d) avizul Ministerului Apărării Naționale, avizul Ministerului Afacerilor Interne sau avizul Ministerului Justiției, pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate de la liceele militare, din unitățile de învățământ preuniversitar din sistemul de apărare, de informații, de ordine publică și de securitate națională și din unitățile de învățământ subordonate Ministerului Justiției, în care se precizează etapa de mobilitate pentru care au fost eliberate;</p> <p>e) acordul directorului liceului pedagogic eliberat în baza criteriilor stabilite de consiliul de administrație al unității de învățământ, avizat de inspectorul școlar care coordonează activitatea liceelor pedagogice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate de la clasele/grupele din profilul pedagogic, de la liceele cu profil pedagogic, calificările educator-puericultor, educatoare sau învățător, constituite din disciplinele care se regăsesc în Regulamentul-cadru pentru organizarea și funcționarea învățământului pedagogic în sistemul de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordin al ministrului educației, în care se precizează etapa de mobilitate pentru care a fost eliberat;</p> <p>f) începând cu etapa de pretransfer, avizul operatorului economic pentru ocuparea catedrelor vacante/rezervate de discipline tehnologice sau de pregătire-instruire practică de la clasele/grupele din învățământul dual.”</p> | | |
|--|--|--|